

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Рудницкая СОШ» п.г.т Тенишево
Камско-Устьинского МР Республики Татарстан

Г.И.Хасанова
(приказ № 81 от 26.08.2022 г.)



**Учебный план
основного общего образования (6-9 классов)
МБОУ Рудницкая средняя общеобразовательная школа»
п.г.т. Тенишево Камско-Устьинского муниципального района
Республики Татарстан
на 2022 - 2023 учебный год**

Рассмотрен и принят
На заседании педагогического совета
МБОУ «Рудницкая СОШ»
(протокол № 1 от 26.08.2022 г.
На общешкольном родительском
собрании протокол № 1 от 25.08.2022 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану для 6-9 классов
МБОУ «Рудницкая средняя общеобразовательная школа»
Камско-Устьинского муниципального района РТ,
реализующих ФГОС ООО второго поколения
на 2022- 2023 учебный год.**

Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, реализуется в VI- IX классах.

Учебный план общеобразовательной организации сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 15.04.2022);
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Рудницкая средняя общеобразовательная школа» п.г.т. Тенишево Камско - Устьинского муниципального района Республики Татарстан (Приказ № 54 от 25.09.2019 года).

Учебный план для 5-9 классов МБОУ «Рудницкая СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметов и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения), линии преемственности в содержании образования между ступенями образования. Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров; необходимыми программно-методическими комплексами: программами, учебниками.

Учебный план как важнейшая составляющая основной образовательной программы МБОУ «Рудницкая средняя общеобразовательная школа» предусматривает:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему секций и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке тьюторов и других педагогических работников.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план для VI-IX классов ориентирован на 35 учебных недель в год, в 9 классе - 34 недели. Продолжительность уроков - 45 минут. Все классы с 6-9 работают по шестидневной учебной неделе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в IV-V классах - 2 ч.,
- в VI-VIII классах - 2,5 ч.,
- в IX-XI классах - до 3,5 ч.

Учебный план для 6-9 классов на 2022-2023 учебный год содержит две составляющие: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план создает условия для реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план ООО включает обязательные предметные области:

Русский язык и литература
 Родной язык и родная литература
 Иностранные языки
 Общественно-научные предметы
 Математика и информатика
 Основы духовно-нравственной культуры народов России
 Естественнонаучные предметы
 Искусство
 Технология
 Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается с 6 по 9 класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает

содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

В VI - IX классах в качестве иностранного языка изучается **английский язык** по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение предмета **«Второй иностранный язык (немецкий)»** в рамках обязательной предметной области «Иностранный язык» на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Учебный предмет представлен в объеме 1 часа в неделю в 9-м классе.

Предмет **«Искусство»** представлен двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыкальное искусство (Музыка)» в VI - VII классах. На изучение предмета «Искусство» отводится 2 часа в неделю в VI- VII, и 1 час в неделю в VIII классе на уровне основного общего образования.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** включает в себя предметы «Родной язык» в объеме 2 часа и «Родная литература» в объеме 1 час. В рамках этих предметов на основании заявлений родителей изучается «татарский язык» и «татарская литература».

Учебный предмет **«География»** в VI классе преподаётся в объёме 1 часа в неделю. Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание», с VII по IX класс по 2 часа.

Учебный предмет **«Технология»** с целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных организаций, местных социально- экономических условий изучается по двум направлениям: «Технология. Обслуживающий труд» и «Технология. Сельскохозяйственный труд». В связи с тем, что школа находится в сельской местности и имеет пришкольный опытный участок, с учетом сезонности работ в сельском хозяйстве, включен модуль по растениеводству. «Технология» в 6-8 классах изучается по 2 часа, в 9 классе 1 час в неделю.

«Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8,9 классах как самостоятельный предмет. На освоение учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** на уровне основного общего образования отведено по 1 часу в неделю. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет **«Физическая культура»** в 6 - 9 классах преподаётся в объеме 3 часов в неделю. Двигательная активность учащихся, помимо уроков физической культуры в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованным комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);
- организации подвижных игр на переменах;
- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного-активных видов деятельности учащихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;
- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий учащихся физической культурой в секциях, кружках.

Для основного общего образования выбран 4 вариант примерного учебного плана основного общего образования - для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего

реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива МБОУ «Рудницкая СОШ».

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), часть, формируемая участниками образовательного процесса, используется на расширение и дополнение разделов базовых учебных предметов и распределены следующим образом:

- Биология в 6-7 классах -1 час;
- Алгебра в 7,8 классах – по 1 часу;
- Физическая культура в 9 классе – 1 час.

Во всех классах сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса. Учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам.

Промежуточная аттестация

В соответствии с п. 22 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ промежуточная аттестация обучающихся 6-9 классов регламентируется локальным нормативно-правовым актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам Федерального компонента учебного плана в конце учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы не позднее 3-х недель до окончания учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся 6-9 классов проводится в следующих формах:

Контрольная работа (КР) - запланированная педагогом проверка знаний преимущественно в письменной форме. Это промежуточный метод определения существующих знаний ученика, который представляет собой ряд ответов в письменном виде, предоставленных на определенные вопросы из теоретической части содержания той или иной дисциплины.

Тестирование (Т) – это форма измерения знаний учащихся, включающая в себя систему тестовых заданий в порядке увеличения сложности с одинаковой системой оценивания для всех тестируемых.

Проект (П)– это самостоятельная творческая работа учащегося или группы учащихся, направленная на создание уникального продукта, выполненная от идеи до ее возможности воплощения в жизнь с помощью консультаций учителя.

Изложение (И) – это творческая работа, заключающаяся в письменном пересказе, прослушенного текста.

Сочинение - это письменная, творческая работа, представляющая собой изложение своих мыслей, знаний на заданную тему.

Читательская грамотность (ЧГ) – это самостоятельная работа направленная на определение способности понимать, использовать и анализировать прочитанный текст.

Практическая работа по технологии (ПР) - выполнение задания по технологической карте.

Годовая отметка (ВГО) выставляется с учетом четвертных (полугодовых) оценок.

ПР – практическая работа по ИЗО (выполнение рисунка).

Диагностическая контрольная работа (ДКР) - это письменная работа, включающая в себя систему заданий по всем разделам учебного предмета и разного уровня сложности (от базового до высокого уровня).

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык и литература	Русский язык	ДЗ-ВГО	И-ВГО	С-ВГО	ДКР-ВГО
	Литература	ЧГ-ВГО	ЧГ-ВГО	ЧГ-ВГО	ЧГ-ВГО
Родной язык и литература	Родной (тат) язык	КР-ВГО	КР-ВГО	КР-ВГО	КР-ВГО
	Родная (тат) литература	ЧГ-ВГО	ЧГ-ВГО	ЧГ-ВГО	Т-ВГО
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	КР-ВГО	КР-ВГО	КР-ВГО	КР-ВГО
Математика и информатика	Математика	КР-ВГО			
	Алгебра		КР-ВГО	КР-ВГО	ДКР-ВГО
	Геометрия		КР-ВГО	КР-ВГО	КР-ВГО
	Информатика		Т-ВГО	Т-ВГО	Т-ВГО
Общественно-научные предметы	История	КР-ВГО	КР-ВГО	КР-ВГО	П-ВГО
	Обществознание	КР-ВГО	ДКР-ВГО	ДКР-ВГО	ДКР-ВГО
	География	КР-ВГО	П-ВГО	КР-ВГО	КР-ВГО
Естественно-научные предметы	Физика		КР-ВГО	КР-ВГО	КР-ВГО
	Биология	П-ВГО	КР-ВГО	КР-ВГО	ДКР-ВГО
	Химия			КР-ВГО	КР-ВГО
Искусство	Музыка	Т-ВГО	Т-ВГО	Т-ВГО	-
	ИЗО	ПР-ВГО	Т-ВГО		
Технология	Технология	ПР-ВГО	ПР-ВГО	П-ВГО	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			ПР-ВГО	ПР-ВГО
	Физическая культура	ПР/ВГО	ПР/ВГО	ПР/ВГО	ПР/ВГО

(Примечание: КР – контрольная работа, Т– тестирование, И - изложение, ДЗ- диктант с грамматическим заданием, С-сочинение, П- проект, ЧГ – читательская грамотность, ВН-выполнение нормативов, ДКР – диагностическая контрольная работа, ПР – практическая работа по технологии (выполнение задания по технологической карте), ПР – практическая работа по ИЗО (выполнение рисунка), ВГО – выставление годовой отметки.)

Данные формы промежуточной аттестации в таблице представлены в альтернативном варианте, конкретная форма выбирается решением педагогического совета в апреле ежегодно.

Учебный план для 6 -9 классов
МБОУ «Рудницкая средняя общеобразовательная школа»
п.г.т. Тенишево Камско-Устьинского муниципального района РТ,
реализующих ФГОС ООО второго поколения,
на 2022- 2023 учебный год.

Учебный план для 6-9 классов						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	ВСЕГО
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	16
	Литература	3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература	Родной язык (тат)	2	2	2	2	8
	Родная литература (тат)	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык (немецкий)				1	1
Математика и информатика	Математика	5	-	-		5
	Алгебра	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	2	2	2	6
	Информатика	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Естественно-научные предметы	Физика	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1		3
	Изобразительное искусство	1	1			2
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	2	11
Итого		32	33	35	35	135
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	2	1	1	5
Биология		1	1			2
Алгебра			1	1		2
Физическая культура					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	35	36	36	140
Учебные недели		34	34	34	33	135

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирала:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 28.01.2018 № 345);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

6 класс	
1	Русский язык. Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов «Просвещение», 2016 год
2	Литература. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев «Просвещение», 2016 год
3	Математика. Е.А.Бунимович «Просвещение», 2018 год
4	Биология. В.В. Пасечник, «Дрофа», 2017 год
5	Татарский язык. Хайдарова Р.З. Ахметзянова Г.М., «Татармульт - фильм», 2014 год
6	История Средних веков. Е.В. Агибалова, Г.М.Донской, «Просвещение», 2016 год
7	История России. Е.В.Пчелов, П.В. Лунин, «Русское слово», 2016 год
8	Обществознание. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, «Просвещение», 2016 год
9	Английский язык. Ю.В. Ваулина, Дули Дженни, «Просвещение», 2016 год
10	География. Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова, «Дрофа», 2016 год
11	Технология. В.Д. Симоненко «Вентана-Граф», 2017 год
12	Татарская литература. А.Р. Мотигуллина, Р.Г. Ханнанов, «Магариф-Вакыт», 2014 год
13	Музыка. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Просвещение», 2014 год
14	Физическая культура. М.Я. Виленский, «Просвещение», 2017 год
15	Изобразительное искусство. Е.А. Ермолинская, «Вентана-Граф», 2017 год
7 класс	
1	Алгебра. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк «Просвещение», 2017 год
2	Геометрия Л.С. Атанасян, «Просвещение», 2019 год
3	Русский язык М.Т. Баранов, Г.А. Ладыженская «Просвещение».», 2017 год
4	Литература в двух частях. В.Я. Коровина. М., «Просвещение», 2017 год
5	География материков и океанов. И.В. Душина, В.А.Коринская. Москва, «Дрофа», 2017 г
6	Обществознание Л.Н. Боголюбов, Л.Ф.Иванова «Просвещение», 2017 год
7	История России. А.А. Данилов. «Просвещение», 2017 год
8	Всеобщая история. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов «Просвещение», 2017 год
9	Татарский язык. Р.З. Хайдарова «Татармультфильм», 2014 год
10	Биология. Животные. В.В. Латюшин, В.А. Шапкин М., «Дрофа», 2017 г.
11	Физика. А.В. Перышкин. М., «Дрофа», 2017 год.
12	«Английский в фокусе», Ю.В. Ваулина, Дули Дженни, «Просвещение», 2016 год

13	Татарская литература. Э.Р. Мотыйгуллина. «Магариф-Вакыт», 2014 год
14	Музыка Г.П. Сергеева. «Просвещение», 2014 год
15	Технология. В.Д. Симоненко «Вентана-Граф», 2017 год
16	Информатика И.Г.Семакин, Л.А.Залогова «БИНОМ» Лаборатория знаний 2017 год
17	Изобразительное искусство. Е.А. Ермолинская, «Вентана-Граф», 2017 год
8 класс	
1	Алгебра. Ю.Н.Макарычев,Н.Г. Миндюк «Просвещение», 2018 год
2	Геометрия. Л. С. Атанасян «Просвещение», 2018 год
3	Русский язык Л.А.Тростенцова, Т.А. Ладыженская, М., «Просвещение», 2018 год
4	Литература, учебник - хрестоматия. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. М., «Просвещение», 2018 год
5	География – Природа России И.И.Баринова, Москва, «Дрофа», 2018 год
6	Обществознание. Л.Н.Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая «Просвещение», 2018год
7	История России 19 в. Н.М. Арсентьев «Просвещение», 2018 год Всеобщая история. А.Я. Юдовская, П.А.Баранов «Просвещение», 2018 год
8	Физика А.В.Перышкин Москва, «Дрофа», 2018 год
9	Татарский язык. Р.З. Хайдарова «Татармультфильм», 2015 год
10	Татарская литература 1ч. и 2 ч. Э.Р. Мотигуллина, «Магариф-Вакыт», 2015 год
11	«Английский в фокусе», Ю.Е. Вауллина, О.Е. Подоляко «Просвещение», 2018 год
12	Биология Человек. Д.В.Колесов, Р.Д. Маш М., «Дрофа», 2018 год
13	Химия Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман «Просвещение», 2018 год
14	Основы безопасности жизнедеятельности. М.П.Фролов, Е.Н. Литвинов, «Астрель», 2013 год
15	Технология. В.Д. Симоненко «Вентана-Граф», 2017 год
16	Информатика и ИКТ. И.Г. Семакина, Л.А.Залогова. М.Бином, 2018 год
17	Искусство. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Просвещение», 2018 год
9 класс	
1	Математика. Ю.Н. Макарычев,Н.Г. Миндюк «Просвещение», 2019 год
2	Геометрия. Л. С. Атанасян «Просвещение», 2019 год
3	Русский язык. С.Г.Бархударов, С.Е. Крючков, М., «Просвещение», 2019 год
4	Литература. Литература. Коровина В.Я., Коровин В.И. М., «Просвещение», 2019 г.
5	География. География России. Население и Хозяйство А.И. Алексеев, В.А. Низовцев «Дрофа», 2019 год;
6	Обществознание. Л.Н.Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И.Матвеев «Просвещение», 2019 г.
7	История России 19 в. А. В. Торкунова, М. «Просвещение», 2019 год Всеобщая история. А.Я. Юдовская, «Просвещение», 2019 год
8	Физика. А.В.Перышкин, Е.М. Гутник Москва, «Дрофа», 2019 год
9	Татарский язык. Р.З. Хайдарова «Татармультфильм», 2016 год
10	Татарская литература. Э.Р. Мотигуллина, Р.Г. Ханнанов «Магариф-Вакыт», 2016 год
11	«Английский в фокусе», Ю.Е.Ваулина, О.Е.Подоляко «Просвещение», 2019 год
12	Введение в общую биологию и экологию А. А.Каменский, Е.А. Крикунов, В.В.Пасечник «Дрофа» 2019 год
13	Химия. Г.Е. Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. М., «Просвещение», 2019 год
14	Искусство. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Просвещение», 2017 год
15	Информатика и ИКТ. И.Г. Семакина, Л.А.Залогова. М.Бином, 2019 год